
Seminar Bahasa Inggris untuk Mahasiswa Program Studi Matematika & Pendidikan Matematika: Strategi Lulus Tes TOEFL

Eyus Sudihartinih^{1*}, Kartika Yulianti², Tia Purniati³, Entit Puspita⁴, Al Jupri⁵

^{1*,2,3,5}Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Pendidikan Indonesia
Jl. Dr. Setiabudhi No. 229, Bandung, Jawa Barat, Indonesia
1*eyuss84@upi.edu

⁴Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Pendidikan Indonesia
Jl. Dr. Setiabudhi No. 229, Bandung, Jawa Barat, Indonesia, Country

Abstrak

Tujuan penulisan artikel ini yaitu untuk mendeskripsikan seminar peningkatkan kompetensi Bahasa Inggris dengan judul "Strategi Lulus Tes TOEFL" bagi mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika dan Prodi Matematika FPMIPA UPI. Kegiatan seminar ini melalui tahapan persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi dengan enam orang panitia. Proses tersebut di antaranya yaitu pembuatan surat undangan narasumber, e-flyer undangan peserta seminar, susunan acara, link pendaftaran/daftar hadir/refleksi, dan platform Zoom. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa narasumber kompeten dalam topik yang diseminarkan, semua panitia bekerja dengan baik, dan semua partisipan memberikan respons positif terhadap kegiatan. Kegiatan ini bermanfaat bagi mahasiswa untuk meningkatkan skill berbahasa Inggris khususnya strategi untuk menjawab tes TOEFL. Harapan peserta seminar yaitu diadakan kembali kegiatan sejenis atau kegiatan yang bermanfaat lainnya.

Kata Kunci: pelatihan, mahasiswa, Bahasa Inggris.

Abstract

The purpose of writing this article is to describe a seminar to improve English competency with the title "Strategy for Passing the TOEFL Test" for students of the Mathematics Education Study Program and Mathematics Study Program FPMIPA UPI. This seminar activity goes through the stages of preparation, implementation and evaluation with a six-person committee. including making invitation letters for speakers, e-flyers inviting seminar participants, schedule of events, registration/attendance/reflection links, and the Zoom platform. The evaluation results show that the resource speakers are competent in the topics being presented in the seminar, all committees work well, and all participants provide positive response to the activity. This activity is useful for students to improve their English language skills, especially strategies for answering the TOEFL test. The hope of seminar participants is that similar activities or other useful activities will be held again.

Keyword: training, students, English.

I. PENDAHULUAN

Bahasa Inggris sangat penting untuk dipelajari. Beberapa alasannya yaitu Bahasa Inggris merupakan bahasa internasional, dapat memperkenalkan Bahasa Indonesia melalui Bahasa Inggris (Sirajuddin & Yahrif, 2021), membentuk komunikasi yang efektif (SusyLOWATI et al., 2021), dan untuk menghadapi persaingan global (Juliarta et al., 2023). Dengan memiliki kemampuan Bahasa Inggris diharapkan membuka peluang mendapatkan pekerjaan yang bagus, meningkatkan karir, memperbanyak koneksi, lebih mudah memahami teknologi baru, memiliki wawasan yang lebih luas, dan mempermudah ketika sedang ke luar negeri (Universitas LIA, n.d.).

Bahasa Inggris diperlukan untuk memahami literatur internasional, dan juga untuk mempublikasikan hasil penelitian. Di mana Bahasa Inggris diperlukan mahasiswa untuk membaca sumber belajar misalnya buku, artikel jurnal, dan artikel prosiding. Selain itu, mahasiswa juga memerlukan Bahasa Inggris untuk dapat mengikuti seminar internasional atau pertukaran pelajar internasional. Demikian halnya mahasiswa program studi Pendidikan Matematika dan Matematika juga memerlukannya. Khususnya mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia harus menyerahkan bukti kemampuan salah satu bahasa resmi PBB untuk kelengkapan persyaratan mengikuti ujian sidang. Skor minimal kemampuan salah satu bahasa resmi PBB ditentukan oleh prodi yang

mengembangkan dan mengkaji bahasa resmi PBB tersebut. Khusus untuk kemampuan berbahasa Inggris, dipersyaratkan pencapaian skor minimal berikut (Gambar 1).

Program Pendidikan	Skor Minimal yang Harus Dicapai (salah satu)		
	Tes Seleksi UPI	TOEFL	IELTS
Sarjana	-	400*	4,5*
Magister	40	500*	5,5
Doktor	45	525*	6
Magister & Doktor Prodi Pend. Bahasa Inggris	-	550*	6,5

*Atau equivalensinya sesuai dengan standar yang digunakan dan disesuaikan dengan kebijakan departemen/prodi.

Gambar 1

Sumber: Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 052 Tahun 2020 Tentang Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan (UPI, 2020)

Berdasarkan syarat tersebut Prodi Pendidikan Matematika dan Prodi Matematika FPMIPA UPI menyelenggarakan seminar peningkatan kompetensi Bahasa Inggris dengan judul "Strategi Lulus Tes TOEFL". Seminar atau pelatihan Bahasa Inggris sudah banyak dilaksanakan (Sujarwo et al., 2023; Fitriana et al., 2017; Juliarta et al., 2023; Kaltsum et al., 2023; Maskar et al., 2022; Saputri et al., 2021; Sirajuddin & Yahrif, 2021; Suningsih et al., 2022; SusyLOWATI et al., 2021; Yulian, 2021). Namun pada seminar ini hanya ditujukan bagi mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika dan Prodi Matematika FPMIPA UPI agar semua mahasiswa menjadi antusias untuk hadir. Oleh karena itu, tujuan penulisan artikel ini yaitu untuk mendeskripsikan seminar peningkatan kompetensi Bahasa Inggris dengan judul "Strategi Lulus Tes TOEFL". Harapannya

Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat MEDITEG

Volume 9, Nomor 2, November 2024

Copyright © 2024 Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat MEDITEG

artikel ini dapat bermanfaat bagi para pembaca yang akan melaksanakan kegiatan yang sejenis.

II. METODE

Kegiatan ini berupa seminar yang diadakan secara online via aplikasi Zoom dalam waktu sekitar dua jam dalam satu hari. Judul seminar yaitu “Strategi Lulus Tes TOEFL” dengan narasumber Andrian Permadi, M.Pd. (Ketua divisi pelatihan bahasa di Balai Bahasa UPI). Adapun kegiatan dimulai dengan keluarnya Surat Keputusan Dekan FPMIPA UPI pada tanggal 2 Nopember 2023 tentang kepanitiaan kegiatan peningkatan kemampuan berbahasa asing. Panitia terdiri dari enam orang yaitu ketua Prodi Pendidikan Matematika sebagai penanggungjawab, Ketua Prodi Matematika sebagai Ketua, Sekretasi Prodi Pendidikan Matematika sebagai sekretaris, dua orang dosen dan satu orang tenaga administrasi sebagai anggota.

Kegiatan terbagi menjadi tiga yaitu persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi. Kegiatan persiapan dilakukan sejak tanggal 2 Nopember 2023 sampai 15 Nopember 2023. Kegiatan pelaksanaan dilakukan pada tanggal 16 Nopember 2023. Dan evaluasi dan pelaporan dilakukan pada tanggal 17 Nopember sampai 30 Nopember 2023. Kegiatan ini dideskripsikan pada bagian hasil dan pembahasan.

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada bagian ini dideskripsikan proses persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi kegiatan seminar kegiatan peningkatan kemampuan berbahasa Inggris.

Tahap Persiapan

Pada tahap persiapan, panitia menentukan job desk setiap orang sehingga masing-masing mengisi sheet yang sudah disediakan. Selanjutnya yaitu penentuan narasumber yang kompeten dalam bidang tes TOEFL sehingga terpilih Pak Andrian Permadi, M.Pd. sebagai ketua divisi pelatihan bahasa di Balai Bahasa UPI dengan nilai TOEFL 637 dan nilai IELTS 8.5. Beliau juga content creator YouTube, Instagram, dan Tiktok dengan followers secara berturut-turut lebih dari 150.000, 10.000, dan 50.000. Selanjutnya panitia menyusun surat undangan dan kesediaan untuk dikirim pada narasumber. Untuk kebutuhan publikasi kegiatan panitia menyusun e-flyer pada aplikasi Canva seperti pada Gambar 2.



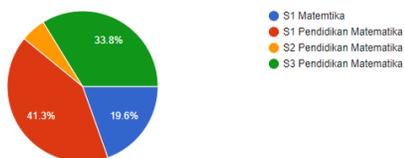
Gambar 2. E-flyer

Pada Gambar 2 terdapat e-flyer yang berisi undangan pada calon peserta seminar yaitu mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika dan Prodi Matematika FPMIPA UPI. Di flyer tersebut berisi keterangan waktu, tempat, narasumber, biaya kegiatan, link Zoom, dan link Google Form untuk pendaftaran seminar. E-flyer ini dishare di WhatsApp grup mahasiswa S1, S2, dan S3 sejak tanggal 9 Nopember 2023.

6	15.30-15.31	Foto bersama
7	15.31-17.00	Pemaparan materi
8	17.00-17.30	Diskusi
9	17.30-17.32	Refleksi dan daftar hadir peserta
10	17.32-17.35	Penutupan

Untuk persiapan pelaksanaan salah satu panitia Menyusun kegiatan yang terdapat pada tabel 1. Pada table 1 terlihat kegiatan dimulai pukul 15.10 dan diakhiri pukul 17.35 dengan 10 susunan acara.

Prodi
225 responses

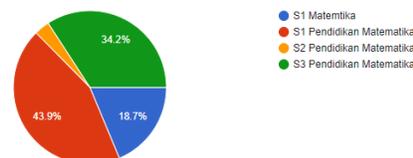


Gambar 3. Data pendaftar

Adapun banyaknya pendaftar sejak dishare e-flyer sampai tanggal 16 Nopember yaitu 223 orang. Dengan Rincian pendaftara mahasiswa S1, S2, S3 Prodi Pendidikan Matematika secara berturut-turut yaitu 93, 12, dan 76 orang. Sedangkan pendaftar dari mahasiswa S1 Prodi Matematika yaitu 44 orang.

Tahap Pelaksanaan

Prodi
155 responses



Gambar 4. Data peserta yang hadir seminar

Pada Gambar 6 terlihat data banyaknya peserta yang hadir pada kegiatan seminar yaitu mahasiswa S1, S2, S3 Prodi Pendidikan Matematika secara berturut-turut yaitu 68, 5, dan 63 orang. Sedangkan pendaftar dari mahasiswa S1 Prodi Matematika yaitu 29 orang. Ini menunjukkan bahwa tidak semua pendaftar hadir dalam kegiatan seminar.

Tabel 1. Rencana Susunan Acara Seminar

No	Waktu	Acara
1	15.10-15.15	Registrasi
2	15.15-15.17	Menyanyikan lagu Kebangsaan Indonesia Raya
3	15.17-15.20	Pembukaan, doa, alquran
4	15.20-15.25	Sambutan Ketua Prodi Pendidikan Matematika
5	15.25-15.30	Sambutan Ketua Prodi Matematika



Gambar 5. Dokumentasi peserta di aplikasi Zoom

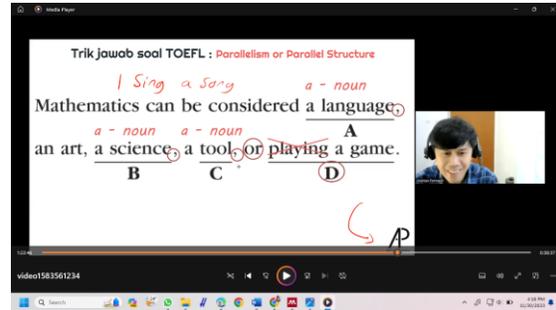
Pada Gambar 5 terdapat dokumentasi kegiatan seminar yang dihari mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika dan Prodi Matematika FPMIPA UPI.



Gambar 6. Contoh slide materi dari narasumber

Pada Gambar 6 terdapat contoh slide materi yang semuanya terdapat 53 slide. Materi terdiri dari trik menjawab TOEFL yang biasanya terdiri 50 soal Listening (35 Menit), 40 soal Structure (25 Menit), dan 50 Soal Reading (55 Menit). Materi disampaikan narasumber melalui metode tanya jawab, ceramah, demonstrasi, dan praktek.

Berdasarkan hasil paparan pemateri, terdapat beberapa strategi yang dapat diterapkan untuk mencapai nilai TOEFL yang tinggi. Untuk kosakata sehari-hari (*common vocabularies*) pada bagian *reading*, antara lain dapat memilih jawaban yang memiliki arti yang berbeda dengan kata yang ditanyakan dalam soal. Untuk bagian *structure* dan *written expressin* antara lain dapat memperhatikan bentuk yang sama pada kalimat yang memuat parallel structure. Untuk bagian *listening* antara lain dapat memilih jawaban yang terdengar paling berbeda dengan apa yang dibicarakan pembicara.



Gambar 7. Dokumentasi kegiatan seminar

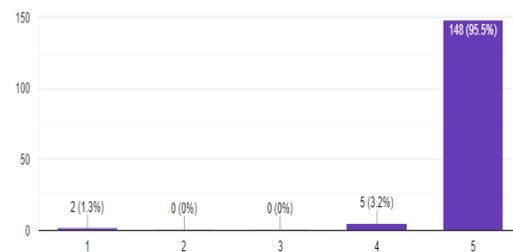
Pada Gambar 7 terlihat dokumentasi kegiatan seminar melalui Zoom. Adapun proses diskusi, dan praktek dilakukan via ruang chat Zoom, Mentimeter, dan Quizizz. Sehingga peserta ikut aktif dan tidak jenuh.

Tahap Evaluasi

Kegiatan ini bermanfaat, harapannya nanti bisa diadakan lagi.

[Copy](#)

155 responses



Gambar 8. Respons peserta terhadap kegiatan seminar

Pada Gambar 8 diketahui bahwa hampir semua peserta memberikan respon yang positif terhadap kegiatan. Meskipun ada dua peserta yang berpendapat negative namun setelah kami cek di kesan dan pesan dalam Google Form diketahui bahwa kedua peserta tersebut setuju bahwa kegiatan bermanfaat.

Tuliskan kesan dan pesan setelah mengikuti pelatihan

155 responses

Seru
Baik
Luar biasa
Sangat bermanfaat
Bagus
Menarik dan bermanfaat
Sangat bermanfaat dan menarik
Sangat menyenangkan
Sangat membantu

Gambar 9. Kesan dan pesan peserta terhadap kegiatan seminar

Pada Gambar 9 terlihat kesan dan pesan peserta yang diisi dalam Google Form dan diketahui semua memberikan kesan yang positif. Sehingga kegiatan ini bermanfaat bagi mahasiswa untuk meningkatkan skill berbahasa Inggris khususnya strategi untuk menjawab tes TOEFL. Hal ini sesuai laporan bahwa kegiatan seminar atau pelatihan bermanfaat bagi skill mahasiswa (Fitriana et al., 2017; Kaltsum et al., 2023; Maskar et al., 2022; Saputri et al., 2021; Sirajuddin & Yahrif, 2021; SusyLOWATI et al., 2021; Utami & Pirmansyah, 2018; Yulian, 2021).

Ditemukan bahwa kehadiran mahasiswa dalam kegiatan belum 100% sesuai yang mengisi pendaftaran. Sehingga diperlukan publikasi kegiatan yang lebih efektif agar dapat meningkatkan jumlah pendaftar, dan semua pendaftar dapat hadir di kegiatan pelaksanaan seminar.

Berdasarkan respons peserta di Google Form diketahui meminta agar kegiatan sejenis diadakan lagi dengan memberikan

pelatihan rutin sehingga kemampuan berbahasa Inggris mahasiswa program studi Pendidikan Matematika dan Program Studi Matematika meningkat. Dapat juga diadakan kegiatan lainnya seperti pelatihan penulisan artikel ilmiah (Darmalaksana, 2021; Nurgiansah, 2020; Pebriana et al., 2022), pelatihan pengolahan data statistik (Fauziah & Karhab, 2019; Hustia et al., 2021; Subhan & Noor, 2023), pelatihan software Mendeley (Anwar, 2021; Anwar et al., 2021; Aransyah et al., 2021; Ngibad, 2020; Utari et al., 2023), pelatihan software editing (Eka et al., 2021). Oleh karena itu perlunya diadakan kegiatan lainnya yang dapat meningkatkan kompetensi mahasiswa program studi Matematika dan Pendidikan Matematika.

IV. PENUTUP

Kegiatan seminar dengan judul Strategi Lulus Tes TOEFL bagi mahasiswa program studi Pendidikan Matematika dan program studi Matematika FPMIPA UPI berjalan dengan baik melalui tahapan persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi. Sehingga kegiatan ini bermanfaat bagi mahasiswa untuk meningkatkan skill berbahasa Inggris khususnya strategi untuk menjawab tes TOEFL. Narasumber kegiatan berkompeten dengan topik yang dipaparkan yaitu strategi lulus tes TOEFL. Semua panitia dapat bekerjasama dengan baik sehingga kegiatan berjalan lancar. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa semua partisipan memberikan respons positif terhadap kegiatan dan ingin diadakan kembali kegiatan sejenis atau kegiatan yang

bermanfaat lainnya. Oleh karena itu, perlunya kegiatan lanjutan untuk meningkatkan kompetensi mahasiswa.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya pada narasumber kegiatan seminar ini dan seluruh peserta sehingga kegiatan berjalan dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, R. N., Sabrina, S., & Cahyani, A. N. (2021). PELATIHAN PENGGUNAAN SOFTWARE MENDELEY UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARYA ILMIAH MAHASISWA. *AN-NAS: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1).
- Aransyah, F., Bharata, W., Aulia, P. N., Maulidia, A., & R, D. I. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Bagi Mahasiswa Dalam Pembuatan Daftar Pustaka. *PLAKAT (Pelayanan Kepada Masyarakat)*, 3(1).
- Darmalaksana, W. (2021). Pelatihan Penulisan Artikel untuk Keberhasilan Mahasiswa dalam Publikasi Ilmiah Wahyudin. *Pre-Print Kelas Menulis UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2021*, 2012, 1–8.
- Eka, C., Santoso, N. P. L., Amelia, S., & Devana, V. T. (2021). Pelatihan Software Editing Bagi Mahasiswa Pada Universitas Raharja. *ADI PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT*, 1(2).
- Fauziah, F., & Karhab, R. S. (2019). Pelatihan Pengolahan Data Menggunakan Aplikasi SPSS Pada Mahasiswa. *Jurnal Pesut : Pengabdian Untuk Kesejahteraan Umat*, 1(2), 129–136.
- Fitriana, R., Nur, D. R., & Arbain, A. (2017). Pelatihan dan Simulasi IELTS bagi Mahasiswa dan Dosen di Lingkungan Fakultas Pendidikan dan Keguruan Program Studi Bahasa Inggris Universitas Widya Gama Mahakam Samarinda. *Jurnal Abdimas Mahakam*, 1(2), 88–95. <https://doi.org/10.24903/jam.v1i2.241>
- Hustia, A., Arifai, A., Afrilliana, N., & Novianty, M. (2021). PELATIHAN PENGOLAHAN DATA STATISTIK MENGGUNAKAN SPSS BAGI MAHASISWA. *Jurnal Masyarakat Mandiri*, 5(4).
- Juliarta, I. M., Wirawan, I. G. N., & Astiari, K. (2023). Pelatihan Bahasa Inggris Dengan Metode Roleplay. *Jurnal Warta Desa (JWD)*, 5(1), 25–29. <https://doi.org/10.29303/jwd.v5i1.216>
- Kaltsum, H. U., Hidayat, M. T., Utami, R. D., & Surakarta, U. M. (2023). *Peningkatan keterampilan bahasa inggris mahasiswa pgsd fkip ums melalui pelatihan tips cara cepat dan tepat penyelesaian test toep*. 4, 416–425.
- Maskar, S., Afrianto, A., & ... (2022). Pelatihan Peningkatan Kemampuan Bahasa Inggris Untuk Pembelajaran Matematika Siswa SMK Amal Bhakti Jatimulyo-Lampung Selatan.

- Community
<http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/cdj/article/view/6478>
- Ngibad, K. (2020). Pelatihan Mendeley secara Online bagi Mahasiswa FIKES UMAHA di Masa Pandemi Covid-19. *JPPNu: Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Nusantara*, 2(1).
- Nurgiansah, T. H. (2020). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa PPKn Universitas PGRI Yogyakarta. *Jurnal Nasional Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 16–23. <https://doi.org/10.47747/pengabdian-kepadamasyarakat.v1i1.114>
- Pebriana, P. H., Pahrul, Y., & Mufarizuddin, M. (2022). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah bagi Mahasiswa Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. *Journal Of Human And Education (JAHE)*, 2(1), 9–12. <https://doi.org/10.31004/jh.v2i1.34>
- Saputri, K., Sulaiman, M., & Yuliani, S. (2021). Pelatihan Toefl Bagi Mahasiswa Semester VII Prodi Pendidikan Bahasa Inggris UM Palembang. *ABDINE: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 190–195. <https://doi.org/10.52072/abdine.v1i2.249>
- Sirajuddin, S., & Yahrif, M. (2021). Pelatihan Listening Untuk TOEFL Test Bagi Mahasiswa Prodi Sarjana Pendidikan Bahasa Inggris. *MEGA PENA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 67–75. <https://doi.org/10.37289/megarezky>
- Subhan, R., & Noor, R. A. (2023). Pelatihan Pengolahan Data Statistik Menggunakan SPSS Bagi Mahasiswa Fisip UNISKA MAB Banjarmasin. *IJCD: Indonesian Journal of Community Dedication*, 1(1), 38–45. <https://doi.org/10.61214/ijcd.v1i1.19>
- Sujarwo, M., Jubhari, Y., Sasabone, L., & Putri Ulang, B. (2023). Pelatihan Meningkatkan Skill Bahasa Inggris Dan Hasil Test Toefl Pada. *Jurnal Pengabdian Harapan Bangsa*, 1(1), 28–36. <https://doi.org/10.56854/jphb.v1i1.42>
- Suningsih, S., Putri, L. A., Putri, R. M., & Sembiring, S. I. O. (2022). Pelatihan Bahasa Inggris melalui Test of English as a Foreign Language (TOEFL) Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Lampung. *Yumary : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(3), 143–149. <https://doi.org/10.35912/yumary.v2i3.1032>
- SusyLOWATI, E., Oktaria, I., Hidayah, A., Widiyantari, Y., & Astuti, A. (2021). Pelatihan Bahasa Inggris Bagi Mahasiswa Akparta Surakarta. *Jubaedah : Jurnal Pengabdian Dan Edukasi Sekolah (Indonesian Journal of Community Services and School Education)*, 1(3), 221–225. <https://doi.org/10.46306/jub.v1i3.42>
- Universitas LIA. (n.d.). *6 Alasan Pentingnya Belajar Bahasa Inggris*. <https://Universitaslia.Ac.Id/Pentingnya-Belajar-Ba>.

- UPI. (2020). *Peraturan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 052 Tentang Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Utami, S. S., & Pirmansyah, B. (2018). Peningkatan Skor Test Bahasa Inggris (TOEFL) Melalui Pelatihan Secara Intensif. *Lingua Franca: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 2(2), 36. <https://doi.org/10.30651/lf.v2i2.1477>
- Utari, K., Martinus, M., & Endrawan, I. B. (2023). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Bagi Mahasiswa Dalam Pembuatan Daftar Pustaka Karya Ilmiah. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Bina Darma*, 3(2), 150–158. <https://doi.org/10.33557/pengabdian.v3i2.2534>
- Yulian, R. (2021). Peningkatan Kemampuan Public Speaking Melalui Pelatihan Master of Ceremony dalam Bahasa Inggris Bagi Mahasiswa Politeknik Negeri Pontianak. *Jurnal Buletin Al-Ribaath*, 18(1), 9. <https://doi.org/10.29406/br.v18i1.2538>

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Dr. Eyus Sudihartinih, S.Pd. M.Pd



Dr. Eyus Sudihartinih, S.Pd. M.Pd. lahir di Indramayu 28 April 1984. Telah menyelesaikan pendidikan S1, S2, dan S3 Pendidikan Matematika di Universitas Pendidikan Indonesia. Saat ini penulis adalah PNS dosen Prodi Pendidikan Matematika di FPMIPA UPI. Penulis aktif melakukan penelitian baik didanai UPI, RISTEKDIKTI ataupun dana mandiri. Hasil penelitian di antaranya adalah alat peraga, buku, hak cipta alat peraga dan hak cipta buku petunjuk penggunaan alat peraga. Laporan hasil penelitian tersebut telah penulis publikasikan dalam seminar nasional, seminar internasional, majalah, jurnal nasional dan jurnal internasional.

Dr. Kartika Yulianti, S.Pd., M.Si.,



Dr. Kartika Yulianti, S.Pd., M.Si., telah menyelesaikan S1 Pendidika Matematika di Universitas Pendidikan Indonesia, S2 dan S3 Matematika di Institut Teknologi Bandung. Saat ini penulis adalah PNS dosen Prodi Pendidikan Matematika di FPMIPA UPI. Penulis aktif melakukan penelitian baik didanai UPI, dan RISTEKDIKTI. Hasil penelitian di antaranya adalah hak cipta, dan publikasi dalam seminar nasional, seminar internasional, jurnal nasional dan jurnal internasional.

Dr. Tia Purniati, S.Pd., M.Pd



Dr. Tia Purniati, S.Pd., M.Pd., telah menyelesaikan pendidikan S1, S2, dan S3 Pendidikan Matematika di Universitas Pendidikan Indonesia. Saat ini penulis adalah PNS dosen Prodi Pendidikan Matematika di FPMIPA UPI. Penulis aktif melakukan penelitian baik didanai UPI, RISTEKDIKTI ataupun dana mandiri. Hasil penelitian di antaranya adalah alat peraga, buku,

hak cipta alat peraga dan hak cipta buku petunjuk penggunaan alat peraga. Laporan hasil penelitian tersebut telah penulis publikasikan dalam seminar nasional, seminar internasional, majalah, jurnal nasional dan jurnal internasional.

Dr. Entit Puspita, S.Pd., M.Si.



Dr. Entit Puspita, S.Pd., M.Si. telah menyelesaikan S1 Pendidika Matematika di IKIP Bandung, S2 Matematika di Universitas Gajah Mada, dan S3 Pendidikan Matematika di Universitas Pendidikan

Indonesia. Saat ini penulis adalah PNS dosen Prodi Matematika di FPMIPA UPI. Penulis aktif melakukan penelitian baik didanai UPI, dan RISTEKDIKTI. Hasil penelitian di antaranya adalah hak cipta, dan publikasi dalam seminar nasional, seminar internasional, jurnal nasional dan jurnal internasional

Al Jupri, S.Pd., M.Sc., Ph.D



Al Jupri, S.Pd., M.Sc., Ph.D., telah menyelesaikan S1 Pendidika Matematika di Universitas Pendidikan Indonesia, S2 Pendidikan Matematika di Utrecht University, dan S3 Pendidikan

Matematika di Freudenthal Institute-Utrecht University. Saat ini penulis adalah PNS dosen Prodi Pendidikan Matematika di FPMIPA UPI. Penulis aktif melakukan penelitian baik didanai UPI, dan RISTEKDIKTI. Hasil penelitian di antaranya adalah hak cipta, dan publikasi dalam seminar nasional, seminar internasional, jurnal nasional dan jurnal internasional.