

Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Online melalui *Google Classroom*

Radna Nurmalina¹, Tekad^{2*}, dan Noor Amelia³

Prodi Akuntansi, Politeknik Negeri Tanah laut
Jl. A. Yani Km 06 Desa Panggung, Kec. Pelaihari,, Tanah Laut, Kalimantan Selatan, Indonesia

1radna@politala.ac.id

2*tekad@politala.ac.id

3noor.amelia@politala.ac.id

Abstrak

Tim pengabdian, terdiri dari dosen D3 Akuntansi Politeknik Negeri Tanah Laut, melaksanakan kegiatan sosialisasi dan pendampingan di Politeknik tersebut. Persiapan melibatkan koordinasi tim dengan pemateri dan mitra untuk jadwal dan tempat pelaksanaan. Pengabdian menggunakan metode penyuluhan dan diskusi, dengan materi utama tentang penggunaan Google Classroom. Kegiatan dihadiri oleh tim pengabdian, pemateri, dan mitra seperti Guru Pondok Pesantren dan PKMB Melati. Melalui tahapan penyuluhan, diskusi, dan pendampingan, tujuan kegiatan adalah memudahkan proses pembelajaran online. Kegiatan ini telah memberikan pengetahuan tentang pembuatan bahan ajar online dengan Google Classroom, dengan harapan dapat diaplikasikan dan dikembangkan oleh para guru. Saran untuk pengabdian ini adalah dilaksanakan secara rutin dan diperluas, bertujuan meningkatkan kualitas sumber daya manusia di sekolah-sekolah pondok pesantren dan PKMB Melati Kabupaten Tanah Laut.

Kata Kunci : Media Pembelajaran Online, *Google Classroom*

Abstract

The service team, consisting of D3 Accounting lecturers from the Tanah Laut State Polytechnic, carried out outreach and mentoring activities at the Polytechnic. Preparation involves team coordination with presenters and partners for the schedule and place of implementation. The service uses counseling and discussion methods, with the main material regarding the use of Google Classroom. The activity was attended by the service team, presenters and partners such as Islamic Boarding School Teachers and PKMB Melati. Through the stages of counseling, discussion and mentoring, the aim of the activity is to facilitate the online learning process. This activity has provided knowledge about creating online teaching materials using Google Classroom, with the hope that it can be applied and developed by teachers. The suggestion for this service is that it be carried out regularly and expanded, aimed at improving the quality of human resources in Islamic boarding schools and PKMB Melati, Tanah Laut Regency.

Keyword : Online Learning Media, Google Classroom

I. PENDAHULUAN

Pada awal Maret 2020 virus corona atau biasa disebut dengan covid-19 sudah ada di Indonesia. Dalam perkembangannya virus corona tersebut telah menyebabkan kepanikan di tengah-tengah Masyarakat. Hal ini menyebabkan ditutupnya beberapa sektor vital yang dianggap rentan untuk penyebaran virus corona, salah satunya adalah Lembaga Pendidikan. Ada beberapa gejala yang dirasakan oleh orang yang terserang oleh virus ini, diantaranya adalah demam, batuk, pilek, dan sesak napas. Corono virus Diseases 2019 (COVID-19) adalah penyakit jenis baru yang belum pernah diidentifikasi sebelumnya pada manusia. Apabila ada orang yang terkena corona virus maka, masa inkubasi rata-rata 5-6 hari dengan masa inkubasi terpanjang 14 hari [Aji et al., 2020].

Berdasarkan permasalahan diatas, maka dillakukan peralihan tempat belajar yang pada umumnya dilakukan disekolah dialihkkan ke pembelajaran dari rumah tersebut maka guru merupakan orang yang memiliki peran yang sangat signifikan dalam menentukan arah masa depan peserta didik. Dalam melaksanakan tugasnya guru benar-benar memiliki

kemampuan baik dalam penguasaan materi maupun cara penyampaian materi. Dalam keadaan pandemi virus corona ini, setiap sekolah terpaksa harus melakukan pembelajaran melalui online. Keadaan ini muncul tanpa prediksi dan persiapan sebelum sehingga memaksa sekolah untuk melakukan trobosan dalam proses pembelajaran.

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi saat ini sangat pesat salah satunya dalam bidang media pembelajaran, sudah banyak sekali yang menciptakan software media pembelajaran untuk mempermudah dalam proses belajar apalagi dalam situasi saat ini, salah satu contoh media pembelajaran yaitu Google Classroom. Pentingnya kegiatan pelatihan Google Classroom dilaksanakan agar bisa membantu para guru, dosen, untuk memahami tentang Google Classroom supaya para guru maupun para dosen mampu mengoperasikan serta mampu membuat grup kelas Google Classroom.

Banyak guru yang belum banyak memahami tentang pembelajaran melalui Google Classroom, dengan diadakannya pelatihan ini diharapkan bisa memberikan

pengetahuan dalam meningkatkan kualitas belajar mengajar, mempermudah mengelola kelas kapanpun dan dimanapun mahasiswa berada.

Dengan adanya pelatihan ini diharapkan dapat memberikan kemudahan bagi guru dalam melakukan pembelajaran secara online, sehingga proses pembelajaran dapat berjalan seperti biasanya walaupun dilakukan dari rumah masing-masing.

II. METODE

Tim pengabdian dalam kegiatan ini terdiri dari dosen D3 Akuntansi Politeknik Negeri Tanah Laut. Persiapan sebelum pengabdian adalah koordinasi tim pengabdian dengan pemateri dan mitra terkait jadwal dan tempat pelaksanaan. Pelaksanaan pengabdian adalah di Politeknik Negeri Tanah Laut

Pengabdian dilakukan dengan memanfaatkan metode penyuluhan, dan diskusi. Penyuluhan merupakan bentuk penyampaian materi secara langsung kepada kelompok mitra melalui kunjungan. Materi disampaikan menggunakan power point untuk materi mengenai pembuatan bahan ajar *online* dengan *Google Classroom*. Diskusi untuk membahas lebih

lanjut perihal materi yang masih membingungkan bagi mitra pengabdian. Setelah tahapan diskusi selanjutnya foto bersama dengan peserta dan tahapan terakhir yaitu penutupan.

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Sosialisasi ini telah dilaksanakan pada hari Kamis tanggal 11 Maret 2021. Pengabdian dilaksanakan di tempat Politeknik Negeri Tanah Laut.

Kegiatan dihadiri oleh tim pengabdian, pemateri, dan mitra pengabdian. Pemateri dalam kegiatan ini adalah dosen D3 Akuntansi.

Materi yang disampaikan oleh pemateri meliputi membuka aplikasi google classroom, mengcopy kode kelas, mengubah background, mengupload materi, dan join kelas. Materi yang disampaikan, pemateri dan mitra pengabdian berdiskusi terkait materi yang telah disampaikan. Mitra pengabdian yakni Guru Pondok Pesantren dan PKMB (Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat) Melati nampak antusias dalam kegiatan ini.

Selanjutnya tahapan pendampingan, mitra pendampingan bertanya langsung kepada pemateri dan tim pengabdian

perihal langkah-langkah untuk menggunakan classroom yang belum dipahami.

Melalui kegiatan sosialisasi tentang pelatihan pembuatan media pembelajaran online melalui google classroom, tujuan tim pengabdian agar para guru pondok pesantren dan PKBM (Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat) Melati untuk lebih memudahkan proses pembelajaran.

IV. PENUTUP

Kegiatan sosialisasi dan pendampingan dalam menggunakan google classroom telah terlaksana. Kegiatan ini memiliki luaran yakni pengetahuan tentang cara pembuatan bahan ajar online dengan google classroom. Harapan kegiatan ini adalah dapat mengaplikasikan dan mengembangkan sendiri informasi yang telah disampaikan.

Saran untuk pengabdian ini yaitu diharapkan dilaksanakan secara rutin dan dapat dilakukan lebih lanjut. Kegiatan ini diharapkan dapat memberikan wawasan serta meningkatkan kualitas sumber daya manusia di sekolah-sekolah pondok pesantren tempat bertugas dan PKMB

(Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat) Melati Kabupaten Tanah Laut.

UCAPAN TERIMA KASIH

Tim pengabdian mengucapkan terima kasih kepada Direktur Politeknik Negeri Tanah Laut yang telah memfasilitasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Kepala Pusat penelitian dan pengabdian Kepada Masyarakat Politeknik Negeri Tanah Laut yang telah memberikan kemudahan dalam pelaksanaan pengabdian. Dosen dan staf yang telah membantu kelancaran pelaksanaan kegiatan pengabdian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, W., Dewi, F., Kristen, U., & Wacana, S. (2020). DAMPAK COVID-19 TERHADAP IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING DI.2(1), 55-61.
- Ahmad, A., Habib Ratu Perwira Negara, Kiki Riska Ayu Kurniawati, & Farah Heniati Santosa. (2019). Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Melalui Kegiatan Bimbingan Belajar. JPMP : Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Berkarakter, 2(2),189-198.

- Permata, A. (2020). Kefektifan Virtual Class dengan Google Classroom dalam Pembelajaran Fisika Dimasa Pandemi Covid-19. JIPFRI (Jurnal Inovasi Pendidikan Fiska dan Riset Ilmiah).
- Sabran. (2019). Keefektifan Google Calssroom sebagai media pembelajaran. Prosiding Seminar Nasional Lembaga Penelitian Universitas Negeri Makassar.
- Tamba. (2012). Media Pembelajaran (Online).